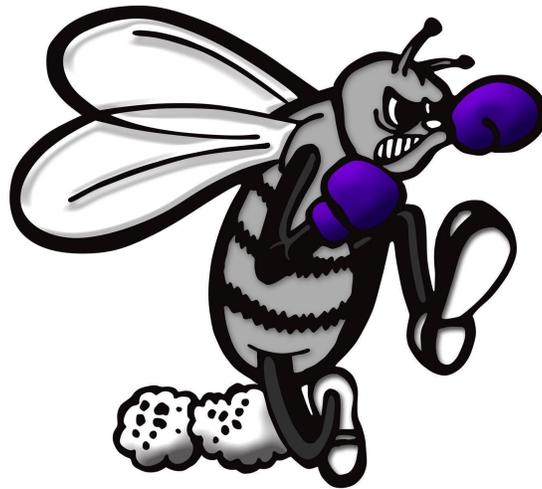

Volver al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS)



Comience y manténgase fuerte

Lorenzo ISD
lorenzoisd.net

Empezar y Quedar ¡Fuerte! *RIPICS Plan*
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

Requisito de TEA: Proporcionar aviso

Lorenzo ISD se compromete a proporcionar instrucción rigurosa basada en TEKS a todos los estudiantes en un ambiente saludable y seguro. LISD ha estado trabajando diligentemente para planificar cómo mantendremos la seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes en todos nuestros edificios. Estamos entusiasmados por el nuevo año escolar 2022-2023 y felices de servir a nuestra comunidad. Esperamos dar la bienvenida a nuestros estudiantes el jueves 11 de agosto de 2022. **El calendario 2022-23 se puede encontrar en nuestro sitio web en www.lorenzoisd.net.**

El propósito de este plan de Retorno a la Instrucción en Persona y Continuidad de servicios es compartir información sobre cómo Lorenzo ISD trabajará incansablemente para continuar nuestra operación segura de las escuelas mientras aborda los impactos de COVID-19 en las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Muchas escuelas en todo Texas y el país están recibiendo apoyo financiero de la subvención federal de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) de la Ley del Plan de Rescate Americano para ayudar a los distritos escolares a reabrir y mantener una operación segura de las escuelas mientras se enfocan en acelerar el aprendizaje que se perdió debido a la pandemia.

Si bien no es posible eliminar todo riesgo de propagación adicional de COVID-19, este documento de orientación contiene información sobre prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral. Estos protocolos y directrices se modificarán en función de las directivas de salud pública y gubernamentales y el avance del conocimiento científico sobre la transmisibilidad de COVID-19. También creemos que educar a nuestros estudiantes sobre las técnicas de higiene adecuadas y las medidas de seguridad necesarias para prevenir la propagación no solo los mantendrá seguros, sino también a sus familias.

Según los requisitos de ESSER, todas las escuelas públicas de Texas deben poner este plan a disposición del público para que formule comentarios. LISD ha publicado este documento en el sitio web del distrito de LISD y cumplirá con los requisitos. Además, este documento debe ser revisado y actualizado cada seis (6) meses.

Por favor, dirija sus comentarios y / o inquietudes a Kayla Morrison, Superintendente, en kmorrison@lorenzoisd.net

Lorenzo ISD se reserva el derecho de actualizar estas pautas en función de la orientación futura de la TEA, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

Equipo de Respuesta COVID-19 – Lorenzo ISD ha desarrollado un Equipo de Respuesta COVID-19 para responder a las inquietudes y comunicar las decisiones del distrito. Los miembros del equipo y las direcciones de correo electrónico se indican a continuación:

| | |
|--|--|
| Cheryl Norton Señal del Distrito | cheryl.norton@lorenzoid.net |
| Tanner Bales Directora Asistente | tbales@lorenzoid.net |
| Amanda Haire Directora de Elem/Directora de Currículo | am.haire@lorenzoid.net |
| Kristopher Lamm Director de EPEC SSA | kr.lamm@lorenzoid.net |
| Jessica Crabb Director de Secundaria / Programas de la Fed | jcrabb@lorenzoid.net |
| Kayla Morrison Superintendente | kmorrison@lorenzoid.net |

Requisito de TEA: Prevenir y mitigar

La enfermedad por coronavirus 2019 comúnmente conocida como COVID-19 es una enfermedad que requiere la exclusión de la escuela menor de 25 años.

Un administrador de la escuela excluirá de la asistencia a cualquier niño que tenga o sospeche que tiene COVID-19. La exclusión continuará hasta que se cumplan los criterios de readmisión para las condiciones. Los criterios de readmisión para la COVID-19 son los siguientes:

Si es sintomático, excluya hasta que hayan pasado al menos 5 días desde el inicio de los síntomas, y sin fiebre*, y otros síntomas hayan mejorado. Los niños que dan positivo por COVID-19 pero no tienen ningún síntoma deben quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día en que se les realizó la prueba.

* Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos supresores de la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 ° Fahrenheit (37.8 ° Celsius) o más.

Lorenzo ISD debe identificar e implementar prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la probable propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y directrices de distrito para varias áreas que se indican a continuación:

Maintenance of Health and Safety Guidance:

- **Bienestar social y emocional: el bienestar** social y emocional de los estudiantes es una prioridad.

Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. Con la interminable cobertura de COVID, es natural que su hijo experimente algunos cambios en el comportamiento y el estado de ánimo. Los consejeros y el personal continuarán trabajando estrechamente con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos de COVID que sean apropiados para la edad, hacer tiempo para escuchar y compartir sentimientos, y comunicarse con nosotros en busca de apoyo son todos importantes. Estamos aquí para usted y su(s) hijo(s).

- o **Training para el personal** - Los maestros serán capacitados durante los días de capacitación en el servicio sobre estrategias para promover la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes en el aula.

- **Máscaras** – Según la Orden Ejecutiva del Gobernador Abbott, GA-38, los sistemas escolares no pueden requerir estudiantes

o que el personal use una máscara. GA-38 aborda la cobertura facial exigida por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Los sistemas escolares deben permitir que las

personas usen una máscara si así lo deciden.

Si bien LISD ya no requiere cubiertas faciales, recomendamos encarecidamente a todos los estudiantes, personal y visitantes que no están vacunados que continúen usando cubiertas faciales, especialmente aquellas personas que tienen un mayor riesgo de complicaciones y enfermedades graves por COVID-19 según lo determinado por la guía de los CDC y / o profesionales médicos. Se colocarán letreros en las entradas de nuestros campus e instalaciones para recordarles a todos esto. Las máscaras están disponibles bajo petición para los estudiantes o el personal.

Un estudiante sospechoso de tener una enfermedad transmisible (como gripe, COVID-19, tos ferina, etc.) se les ofrecerá una máscara desechable hasta que sean recogidos por un padre / tutor o persona que figure en el contacto de emergencia.

Los protectores faciales estarán disponibles para los estudiantes de primaria para uso voluntario si el padre elige que su hijo los use, como durante las instrucciones fonéticas o durante las lecciones cuando el personal trabaja muy cerca de los estudiantes.

Lorenzo ISD continúa alentando al personal, las familias y los estudiantes de 12 años o más a vacunarse contra COVID-19. La administración de LISD y la enfermera ayudarán a las familias a encontrar citas para una vacuna contra el COVID-19 según sea necesario. Por favor, visite con la administración para obtener ayuda.

- **Distanciamiento social:** el personal y los estudiantes se esforzarán por mantener tres pies de distanciamiento social en

entornos interiores y exteriores, en la medida de lo posible. Las aulas se organizarán para permitir tres pies de espacio entre las áreas de asientos, según sea posible.

- o Es importante tener en cuenta que no todos los estudiantes podrán colocarse a 3 pies de distancia debido al tamaño del aula.
- o Los estudiantes estarán socialmente distanciados en la cafetería cuando sea factible y apropiado.

- **Lavado de manos / Etiqueta respiratoria:** los maestros enseñarán y revisarán con los estudiantes lo adecuado

protocolos y expectativas para lavarse las manos y cubrirse al toser y estornudar. Los edificios y las aulas tendrán recordatorios visuales (por ejemplo, carteles) de los protocolos adecuados para lavarse las manos y cubrir las gotitas respiratorias.

Además del lavado de manos, también se recomienda el uso de desinfectante de manos. El desinfectante de manos a base de alcohol estará en el punto de entrada de los edificios, en cada aula, en los pasillos y en la cafetería. Se alienta a los estudiantes y al personal a desinfectarse las manos con frecuencia, especialmente al ingresar al aula, antes y después de manipular manipuladores y comer. Los maestros enviarán recordatorios frecuentes a los estudiantes sobre la importancia de usar desinfectante para manos.

- **Limpieza diaria del campus:** la limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

- o Cada aula y baño será desinfectado diariamente.
- o Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas diariamente.
- o Se cambiarán los paños de limpieza para cada aula y área común para maximizar la limpieza de habitación a habitación.
- o Los custodios usarán máscaras (opcional) y guantes durante las horas de trabajo .

Empezar y Quedar ¡Fuerte! *RIPICS Plan*
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

- o El personal de custodia y los maestros usarán desinfectantes registrados por la EPA, aprobados para su uso contra COVID-19.
- o Fogger /spray se usará solo al final del día escolar o cuando un área sea utilizada por una persona que se enfermó durante el día y fue enviada a casa debido a experimentar síntomas de COVID-19.

- o La cafetería será desinfectada entre los períodos de almuerzo.
 - o El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.
- **Medida de limpieza adicional para casos positivos de COVID-19 en el campus**
 - o Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, que se recomienda su uso en el viro que causa COVID-19, para desempañar y desinfectar.
 - o El personal de custodia desempañará y desinfectará las aulas, los baños, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en todo el edificio.
- **Controles de temperatura/detección** – Según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), inicial

el monitoreo de los síntomas comienza en el hogar. Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a la escuela.

- o **PRUEBAS DE COVID-19** - Lorenzo ISD realizará pruebas a cualquier estudiante con síntomas de COVID-19 y se tomarán las medidas apropiadas de acuerdo con los resultados de las pruebas.

Vacunas: Lorenzo ISD administración y enfermera ayudarán de cualquier manera posible para ayudar a las familias a vacunarse. Las vacunas estarán disponibles en el momento de la inscripción los días 4 y 5 de agosto, onsite para la comunidad.

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

- o ¿Han comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que no es normal para ellos?
 - Sensación de fiebre, o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
 - Pérdida del gusto o del olfato
 - Tos
 - Dificultad para respirar
 - Dificultad para respirar
 - Jaqueca
 - Escalofríos
 - Dolor de garganta
 - Temblores o escalofríos exagerados
 - Dolor o dolor muscular significativo
 - Diarrea

SI HAY UN BROTE DE COVID Y LORENZO ISD DEBE TOMAR PRECAUCIONES PARA LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES:

Se requiere que los maestros y el personal se automonitoreen. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que se toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación.

- **Estudiante o personal que muestra síntomas de COVID-19**
Según el DSHS, los sistemas escolares deben excluir a los estudiantes de asistir a la escuela en persona que están activamente enfermos con COVID-19. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o está confirmado con COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones para el reingreso.

Para ayudar a mitigar el riesgo de que las personas asintómicamente estén en el campus, las escuelas pueden proporcionar y / o realizar pruebas recurrentes de COVID-19 utilizando pruebas rápidas del estado u otras fuentes. Las pruebas se pueden realizar con el personal. Con el permiso previo por escrito de los padres, las pruebas se pueden realizar con los estudiantes.

- o Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si y cuándo un estudiante necesita ser enviado a casa.
- o Los estudiantes que están enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus contactó al padre / tutor del estudiante.
- o Otros estudiantes serán retirados del aula y llevados a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, salir a caminar afuera, mudarse a una sala de seguridad diferente, etc.) para que el aula pueda ser desinfectada.
- o La comunicación del distrito se proporcionará a los padres de los estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o miembro del personal positivo de COVID-19.
- o Cualquier persona que: (a) esté confirmada por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimente los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar que se han cumplido cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso al campus.
- o En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la

- fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 - el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar);
y
 - han pasado al menos 5 días desde que se diagnosticó COVID mediante una prueba.
- o En el caso de un caso individual de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o probada para COVID-19,

se supone que dicha persona tiene COVID-19, y la persona no puede regresar al campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- o Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a school antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, el individuo debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo para su regreso basado en un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas al menos 24 horas después de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en una prueba aprobada. Ubicación de la prueba de COVID-19 encontrada en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.
- o Cualquier persona que sea confirmada por laboratorio positiva para COVID-19 debe retirarse del campus hasta que cumpla con todos los criterios para el reingreso. Si se diagnostica COVID-19 ya sea por una prueba positiva o se supone que es positivo en función de los síntomas, se deben cumplir los siguientes criterios para regresar a una instalación de LISD:
 - Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre); y
 - El individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
 - Han pasado al menos 5 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
 - Si el individuo tiene síntomas que podrían estar relacionados con COVID-19 y desea regresar al trabajo o a la escuela antes de completar el período de autoaislamiento anterior, el individuo debe:
 - o Obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo para su retorno basado en un diagnóstico alternativo, o
 - o Devolver una prueba de laboratorio negativa para COVID-19.
 - Si la persona ha dado positivo por COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en casa anterior, el individuo debe:
 - o Obtener la nota de un profesional médico que autorice al individuo para su devolución en función de un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, o
 - o Obtenga dos pruebas de infección aguda por PCR (en el consultorio de un médico, en un lugar de prueba aprobado u otro sitio) con al menos 24 horas de diferencia que den negativo para COVID-19.
 - o Los resultados de una prueba de COVID-19 administrada en el hogar NO serán aceptables para su uso para regresar al trabajo / escuela después de un falso positivo.

▪ **Contacto cercano**

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se realizan sobre la base de la orientación descrita por los CDC, que señala que **las personas que están vacunadas no se consideran contactos cercanos**. Dados los datos de 2020-21 que muestran tasas de transmisión de COVID-19 muy bajas en un aula y los datos que demuestran tasas de transmisión más bajas entre niños que adultos, los sistemas escolares no están obligados a realizar el rastreo de contactos de COVID-19. Si los sistemas escolares son conscientes de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar debe notificar a los padres del estudiante.

Los padres de estudiantes que se determina que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa.

Para las personas que se determina que son contactos cercanos:

*Quédate en casa por 5 días. Después de eso, continúe usando una máscara alrededor de otros durante 5 días adicionales .

*Si no puede ponerse en cuarentena, debe usar una máscara durante 10 días.

*Prueba el día 5, si es posible.

*Si desarrolla síntomas, hágase una prueba y quédese en casa y siga el protocolo para la persona COVID positiva.

El contacto cercano se define como:

- Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usa una máscara o protector facial); o
- Estar a menos de seis pies de una persona infectada por una duración acumulada de 15 minutos. Excepción: en el aula interior K-12, podemos excluir a los estudiantes que estaban a menos de 3-6 pies de un estudiante infectado si tanto el estudiante infectado como el estudiante expuesto usaron correcta y consistentemente máscaras bien ajustadas todo el tiempo. Esta excepción no se aplica a los maestros, el personal u otros adultos en el entorno interior.

Recomendaciones de salud pública : Excepto en ciertas circunstancias, las personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 deben ponerse en cuarentena a menos que:

- 1) estén completamente vacunados en los últimos seis meses, o
- 2) han sido diagnosticados con COVID-19 en los últimos tres meses.

El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar, cuidar a una persona enferma con el virus. Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas que están confirmadas con COVID-19, dos días antes de confirmar las pruebas de laboratorio.

Las personas vacunadas con una exposición a alguien con sospecha o confirmación de COVID-19 no están obligadas a ponerse en cuarentena si cumplen con todos los siguientes criterios:

- Haber completado la serie primaria de la vacuna de Pfizer o Moderna en los últimos 6 meses o la vacuna de J&J en los últimos 2 meses Y haber recibido una vacuna de refuerzo.

- Han permanecido asintomáticos desde la exposición actual a COVID-19 .

Sintomático - No debido a COVID o contacto cercano

Los estudiantes o empleados que experimentan síntomas de COVID-19 pero que no se ha determinado que tengan contacto cercano con alguien que esté confirmado por laboratorio con COVID-19 pueden proporcionar los resultados de las pruebas de COVID para poder regresar al trabajo / escuela antes de los 5 días. periodo. Esta opción es voluntaria. El equipo de LISD COVID determinará la elegibilidad según el tipo de

Exposición. El personal y los estudiantes que no quieran participar en las pruebas deberán ponerse en cuarentena por el resto del período de 10 días. El monitoreo de Symptom debe continuar durante el período completo de incubación de 10 días.

Comunicación - Lorenzo ISD continuará reportando a la Agencia de Educación de Texas y al Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas, todas las personas que estaban en un campus de LISD y fueron identificadas como persona que fue confirmada por laboratorio positiva o identificada como persona que estuvo potencialmente expuesta a alguien que fue confirmado por laboratorio positivo para COVID-19.

Cafetería

LISD abrirá la cafetería a todos los niveles de grado y a los estudiantes para desayunar y almorzar. Los estudiantes mantendrán 3 pies de distanciamiento social cuando sea posible. Para el año escolar 2021-22, los padres no podrán almorzar con sus estudiantes.

Personal que tiene COVID-19 o que son contactos cercanos

Al igual que los estudiantes, los sistemas escolares deben excluir al personal de asistir a la escuela en persona que está activamente enfermo con COVID-19, que está sospechoso de estar activamente enfermo con

COVID-19, o que han recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19. El personal puede regresar cuando se hayan cumplido las condiciones de reingreso, como se describe en la regla del DSHS utilizada para los estudiantes y se ha enumerado anteriormente en este manual.

Para el personal que NO está completamente vacunado y que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona COVID-19 positiva, se recomienda que el personal permanezca fuera del campus durante la estadía en casa. periodo.

Para el personal que cumple con el umbral de contacto cercano con una persona COVID-19, si este personal continúa trabajando en el campus, las pruebas rápidas deben realizarse al comienzo del día, al menos una vez cada dos días hasta el final del día 10.

Campus y Aulas: Protocolo para la Continuidad de los Servicios

- **Visitantes, entrega y recogida** : todos los visitantes del campus deben programar una cita cuando posible. La desinfección ocurrirá después de cada reunión de padres. El número de visitantes en la escuela será limitado para garantizar que los estudiantes estén seguros; por lo tanto, se

Empezar y Quedar ¡Fuerte! *RIPICS Plan*
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

pueden programar opciones de reuniones alternativas, incluidas las reuniones virtuales. Desaconsejamos encarecidamente las entregas que no sean de emergencia... es decir, snacks, almuerzo, Sonic, etc... Todos los visitantes que ingresen al edificio no estarán obligados a usar una cubierta facial, pero es muy recomendable para la protección de nuestro personal y estudiantes. Las personas que procedan más allá del área de recepción seguirán las siguientes pautas específicas para los visitantes:

- o Todos los visitantes estarán sujetos a exámenes de detección a través de un formulario de detección de síntomas .

- o Los visitantes y el personal mantendrán el distanciamiento físico para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas.
- o Si un visitante tiene síntomas de COVID-19 (como se mencionó anteriormente en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19, DEBE permanecer fuera del campus hasta que cumpla con los criterios para el reingreso como se indicó anteriormente.

Se planearán eventos tradicionales del campus, como Open House, Parent Nights, etc., pero se pospondrán en cualquier situación de COVID-19. A medida que la situación de COVID se estanca, reevaluaremos cómo proceder con estas actividades. Campuses continuará utilizando otros medios para mantener a los padres y las familias actualizados y comprometidos con el aprendizaje de sus hijos, incluidas las plataformas en línea.

- **Entrega y recogida**

- o **Primaria-Llegada**

- Se utilizarán entradas separadas para los pasajeros de automóviles, los pasajeros de autobuses y los caminantes.
- Las estaciones de desinfectante permanecerán en cada entrada y los estudiantes pueden desinfectarse las manos al ingresar.
- El personal mantendrá una línea de visión en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- A los padres no se les permitirá llevar a los estudiantes a las aulas.
- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.

- o **Despido Elemental**

- Las conexiones entre hermanos se realizarán fuera del edificio.
- El campus designará grupos de despido escalonados. Escalonar a los grupos de caminantes, pasajeros de automóviles y pasajeros de autobuses ayudará a administrar el movimiento estudiantil en el edificio y disminuirá el riesgo de aglomeración potencial afuera en el momento del despido.
- Se utilizarán entradas separadas para los pasajeros de automóviles, los pasajeros de autobuses y los caminantes.
- Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas del campus.

- o **Secundaria-Llegada**

- Se desaconsejan encarecidamente las llegadas anticipadas. Los estudiantes irán directamente a la hora cero o ubicación designada a su llegada.
- El personal mantendrá una línea de visión en los pasillos para ayudar a garantizar el distanciamiento social.
- Se colocarán estaciones de desinfectante en cada entrada y los estudiantes desinfectarán las manos al ingresar.
- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.

o **Despido secundario**

- Se colocarán estaciones de desinfectante en cada aula y área común y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de la salida.
- Los estudiantes deben abandonar el campus y no congregarse después de la escuela para ayudar a mantener el distanciamiento social.

Los padres que recojan a los estudiantes durante el día deben llamar con anticipación para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los vehículos de los padres a su llegada. Los padres no podrán almorzar en la escuela hasta nuevo aviso.

- **Configuraciones del aula** : Lorenzo ISD organizará los espacios de aprendizaje de los estudiantes a seis pies de distancia, como factible. En algunos casos, se pueden usar áreas comunes para la instrucción con distanciamiento similar. Es importante tener en cuenta que no todos los estudiantes podrán colocarse a 6 pies de distancia debido al tamaño del aula.
 - Cada aula estará equipada con lo siguiente:
 - Los recordatorios visuales de los requisitos de distanciamiento estarán en todas las aulas, marcando las áreas para espacios comunes y las mejores prácticas de distanciamiento.
 - Estaciones recargables de desinfectante de manos a base de alcohol
 - Acceso a desinfectante para desinfectar superficies de trabajo
 - Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible.
 - Retire las mantas, almohadas y otros artículos no esenciales compartidos. Las mantas / toallas para los estudiantes de pre-kínder se lavarán en configuraciones de calor alto en la escuela varias veces durante la semana.
 - Los estudiantes tendrán acceso a su propia tecnología (una computadora portátil / tableta asignada a la escuela) para minimizar el intercambio de dispositivos electrónicos.
 - Los estudiantes usarán desinfectante de manos al ingresar al aula.
 - Los materiales y suministros de los estudiantes se colocarán muy cerca de los estudiantes para reducir el movimiento en el aula.
 - Cuando sea posible, elimine los supuestos comunales. Los suministros compartidos se desinfectarán entre usos.
 - Los maestros desarrollarán, enseñarán e implementarán procedimientos que:
 - Limite el movimiento de los estudiantes dentro del aula, como entregar tareas, materiales que se reparten, etc.
 - Establezca las responsabilidades de los estudiantes para limpiar las áreas personales y los materiales / suministros con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes y otros productos de autolimpieza.
 - Relacionarse con la entrada y salida del aula. "Limpia cuando entres, limpia antes de irte".
 - Describa los protocolos de lavado de manos y el uso del desinfectante de manos en el aula en la desinfección intermitente y programada de las manos, como al entrar o salir del aula.
 - Reduzca el uso de asientos de mesa grandes en las aulas y reemplácelos con escritorios cuando sea posible. Si se usan mesas, limite el número de estudiantes por mesa e identifique qué asientos se utilizarán para proporcionar el mayor distanciamiento social posible.
 - En la medida de lo posible, mantenga las puertas abiertas entre clases para minimizar el contacto con las puertas y las manijas de las puertas por parte de los estudiantes y

el personal que ingresa o sale de las aulas.

- o Los procedimientos recomendados se aplicarán en todos los entornos del aula, incluidos los programas de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

- **Trabajo colaborativo y proyectos**

- o Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes estén involucrados en trabajo colaborativo o manipulativos y / o asistentes suplementarios.

- o El trabajo en grupo o en pareja se puede implementar manteniendo el distanciamiento físico.
- o Se recomienda que los estudiantes que trabajan en parejas o grupos usen una máscara o escudo.
- o Los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por no participar en el trabajo físico presencial en grupo o en pareja.
- o El uso del espacio al aire libre para el aprendizaje se considerará cuando sea posible. Los grupos de aula que trabajan afuera mantendrán al menos 12 pies de distancia social de otros grupos de aula.
- o Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.

- **Baños y fuentes de agua:** las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes. El distanciamiento social y el lavado de manos seguirán siendo las prioridades durante los descansos en el baño.
 - o Se implementará un sistema para identificar el número de ocupantes que utilizan cada baño para mitigar la posibilidad de exceder el número máximo de ocupantes por distanciamiento social.
 - o Los estudiantes deben lavarse las manos y luego usar desinfectante de manos antes de ingresar al aula.
 - o El aumento de la desinfección ocurrirá durante todo el día escolar.

Cada edificio tiene una fuente de agua que tiene equipos instalados para llenar botellas de agua. Los estudiantes pueden traer una botella de agua y rellenar en estas fuentes.

- **Materiales y suministros :** se espera que los estudiantes usen sus propios materiales y suministros.

que se guardarán en cajas asignadas individualmente. No se permitirá compartir materiales. En los casos en que la tecnología, los libros, las calculadoras, etc., se utilizan con varios estudiantes, se aplicarán los protocolos de saneamiento adecuados.

- o Para las aulas de la primera infancia, las colchonetas para la siesta se espaciarán de acuerdo con las pautas de distanciamiento físico y se desinfectarán diariamente.
- o Se colocará señalización en todas las aulas con respecto a los protocolos y el prevention.
- o Múltiples ubicaciones de desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura estarán disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.
- o Cada sala se dejará abierta durante las transiciones para la entrada sin contacto entre clases.

- **Áreas comunes:** las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración.

Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, bibliotecas del campus, salas de conferencias y otras salas de reuniones. Con el fin de proporcionar el entorno más seguro posible en nuestros espacios comunes / colaborativos, al tiempo que se promueve la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes pautas:

- o Cuando sea necesario, los estudiantes traerán suministros personales del aula. Todos los estudiantes y el personal deberán usar desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- o Se mostrarán recordatorios visuales para el distanciamiento social en todas las áreas comunes.
- o Se publicarán gráficos y marcadores informativos para ayudar con el distanciamiento social de 6 pies.

- o Habrá procedimientos para que los estudiantes desinfecten sus espacios antes y después del uso.
 - o Los estudiantes y el personal se lavarán / desinfectarán las manos al ingresar y después de visitar la biblioteca.
 - o Las superficies de alto contacto (es decir , tableros de mesas, sillas, manijas de puertas) se desinfectarán regularmente.
 - o La ocupación será impulsada por el espacio disponible y las pautas de distanciamiento social.
- **Espacios para reuniones** : si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social.
 - o Cubiertas faciales durante niveles de transmisión sustanciales y moderados
 - o Se proporcionará desinfectante de manos
 - o Distanciamiento social
 - o Limitar el intercambio de materiales/suministros
- **Espacios Administrativos - Recepción, Oficinas, Salas de Conferencias**
 - o Se deben usar cubiertas faciales o máscaras cuando no se puedan seguir las pautas de distanciamiento social.
 - o Se proporcionará desinfectante de manos en los espacios de la oficina principal.
 - o Se proporcionarán distancias de 6 pies entre todos los asientos ocupados y los espacios de trabajo, cuando sea posible.
- **Transiciones**
 - o Los estudiantes y el personal seguirán los protocolos de seguridad de mitigación de enfermedades para las cubiertas faciales.
 - o Al hacer la transición entre clases, los estudiantes viajarán por los pasillos lo más a la derecha posible.
 - o Se desarrollarán marcadores visuales para ayudar a los estudiantes a mantener las distancias físicas y adherirse al flujo de tráfico establecido del campus en los pasillos.
 - o Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separan a las personas en la mayor medida posible.
 - o Las puertas de las aulas se abrirán para reducir las áreas de alto contacto.
 - o El acceso al desinfectante de manos se proporcionará en todo el campus.
- **Elevadores**
 - o Solo los estudiantes y el personal con una discapacidad física o la necesidad de mover equipo grande / pesado podrán usar el ascensor.
 - o No más de 4 personas viajarán en el ascensor al mismo tiempo.
 - o Los adultos pueden usar máscaras cuando están en el ascensor.
 - o El acceso al desinfectante de manos se proporcionará en todo el campus.
- **Instructores adicionales en las aulas:** en ciertos casos, los miembros adicionales del personal pueden ser

asignado a aulas para instruir a estudiantes específicos. Estas personas se desinfectarán antes de entrar y salir del aula, y se requerirán máscaras mientras interactúan con los estudiantes cuando no se pueda aplicar el distanciamiento social.

- **Actividades al aire libre y fuera del campus**

- o Los campus limitarán a los estudiantes a abandonar el campus después de la escuela antes de viajar o comenzar las actividades extracurriculares o cocurriculares cuando sea posible.
 - o La participación de los estudiantes en concursos académicos (UIL) solo se asistirá si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, TEA, UIL, etc.)
- **Actividades en el campus**
 - oCualquier evento en toda la escuela que esté aprobado para celebrarse en el campus debe cumplir con los requisitos de distanciamiento social descritos por TEA y UIL.

CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS:

¡Lorenzo ISD está listo para recibir a todos los estudiantes para el año escolar 2021-2022! LISD ha tomado y continuará tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes debido al aprendizaje inconcluso y sus necesidades sociales, emocionales y de salud mental. A medida que avanzamos hacia el año escolar 2021-2022, afirmamos nuestro compromiso de proporcionar oportunidades de instrucción de calidad para preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

Los primeros datos indican que el cierre de escuelas y las interrupciones durante la pandemia han resultado en un aprendizaje sin fin para muchos estudiantes. Para abordar esto, LISD se enorgullece en anunciar que ha recibido una subvención de servicios de TEA que permite al distrito acceder a un apoyo personalizado y específico para abordar los desafíos planteados por COVID.

Los fondos de ESSER III y II se utilizarán de varias maneras para abordar las necesidades de los estudiantes y el personal. El objetivo de estos fondos es cerrar las brechas de aprendizaje y mejorar los resultados de los estudiantes en una comunidad escolar inclusiva y de apoyo. LISD apoyará a los maestros a través del entrenamiento y el desarrollo profesional y proporcionará personal de apoyo adicional para apoyar a los estudiantes identificados como EL, Educación Especial y En Riesgo. Un área importante de enfoque es recuperar la pérdida de aprendizaje a través del uso de nuestro plan de aceleración. Se implementarán tutorías de dosis altas y estrategias de extensión del tiempo institucional para ayudar a los estudiantes a obtener ganancias académicas. Las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes y el personal son un componente importante de la instrucción. El consejero de distrito estará disponible para ayudar a proporcionar apoyo de salud mental. Las prioridades de instrucción adicionales incluyen mejoras tecnológicas.

Cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes también requiere pasos más allá del desarrollo y refinamiento del plan de estudios del distrito. Los campus participarán en reuniones basadas en

datos centradas en la instrucción básica que analiza los datos de los estudiantes a través del monitoreo del progreso con el objetivo de cumplir con los estándares de nivel de grado medidos por varias medidas (es decir, STAAR, CCMR). El distrito ha refinado y reforzado un plan para ayudar a los maestros y rastrear el crecimiento de los estudiantes.

Necesidades sociales/emocionales

Lorenzo ISD emplea a dos consejeros escolares. Los consejeros están bien capacitados para brindar apoyo y recursos para abordar el trauma que los estudiantes, las familias y el personal han experimentado debido a la pandemia.

Los consejeros escolares promueven el éxito académico, profesional y social / emocional para todos los estudiantes como parte de un sólido programa de asesoramiento de Nivel 1 y brindan asistencia con respecto a las preocupaciones situacionales relacionadas con la pandemia, como ansiedad, depresión, dolor y pérdida, o dificultad para regresar al aprendizaje presencial. Los consejeros proporcionan referencias a recursos escolares y comunitarios que tratan problemas de salud mental (ideación suicida, violencia, abuso y depresión) con la intención de eliminar las barreras para el aprendizaje y ayudar al estudiante a regresar al aula.

Plan de Revisión y Revisión Periódica

Durante el período de la Ley del Plan Americano de Rescate de 2021 del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER III) (hasta septiembre de 2023), Lorenzo ISD revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios.

El plan se revisará al menos cada seis meses, y LISD buscará y tendrá en cuenta la retroalimentación del público durante el proceso de revisión. Cualquier revisión hecha a este plan incluirá una guía de salud pública actualizada de las autoridades de salud federales, estatales y locales.

Poner el plan a disposición del público

Lorenzo ISD ha tomado las siguientes medidas para poner este plan a disposición del público:

- El plan De regreso a la instrucción en persona y continuidad de los servicios se publica en la página web de LISD www.lorenzoisd.net en la pestaña ESSER en la página COVID.
- El plan está disponible en inglés (la versión en español está disponible bajo petición) o utilice el botón traducir
- Para cualquier pregunta sobre el plan, comuníquese con el administrador del campus

Continuidad de los Servicios: Comidas y Transporte

- **Comidas** – Lorenzo ISD debe cumplir con las pautas de nutrición infantil. Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, los estudiantes pueden tener comidas tanto en la cafetería como en las aulas.
 - El personal de la cafetería puede usar cubiertas faciales, usará guantes y seguirá todos los protocolos de salud y seguridad.

Empezar y Quedar ¡Fuerte! RIPICS Plan
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

- o Los contadores de autoservicio se eliminarán hasta que se note.
- o Se alentará a los estudiantes a no compartir alimentos y bebidas.
- o La capacidad de la cafetería se basará en las directrices actuales. Se proporcionará distancia física alrededor de cada asiento ocupable , según sea posible. Las mesas de almuerzo se extenderán por toda la cafetería para maximizar el espacio entre los grupos.
- o La señalización y el personal reforzarán la distancia física y los patrones de tráfico en la cafetería.

- o No se proporcionarán microondas en la cafetería debido a la oportunidad de contaminación cruzada con un dispositivo de alto contacto.
 - o Los cajeros escribirán las identificaciones en el teclado o se proporcionarán y escanearán tarjetas de identificación individuales.
 - o Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
 - o Los almuerzos serán escalonados para limitar el número de estudiantes en la cafetería al mismo tiempo.
 - o Si las escuelas de Lorenzo deben cerrar a un brote de COVID-19, el personal de la escuela preparará y distribuirá comidas semanal o quincenalmente. Las familias serán informadas sobre cuándo y dónde recoger las comidas de sus estudiantes.
- **Transporte**
 - o Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a abordar el autobús.
 - Un estudiante no debe abordar el autobús o asistir a la escuela si tiene una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit y se deben seguir las pautas antes de que se le permita regresar a la escuela.
 - o Cuando sea posible, las escuelas abrirán las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
 - o Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos de los autobuses, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir ventilaciones adicionales y flujo de aire.

Continuidad de Servicios: Optativas: P.E., Cursos CTE, Otras Optativas, Cheer, Atletismo, etc.

- **Protocolos de Aula de Educación Física**
 - o Las clases de Educación Física reanudarán la actividad normal con precauciones para el distanciamiento adecuado y el fomento de la etiqueta respiratoria.
 - o Se implementarán procedimientos en los vestuarios para limitar el distanciamiento social.
 - o El equipo será desinfectado después de cada uso.
 - o Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.
- **Cursos CTE** – Los cursos CTE incluyen experiencias prácticas. Los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se definirán y comunicarán más a fondo antes del comienzo de la escuela.
- **Aulas Especializadas**
 - o Cuando sea apropiado, a los estudiantes se les proporcionarán protectores faciales en lugar de máscaras faciales por seguridad cuando haya un mayor riesgo de quemaduras

Empezar y Quedar ¡Fuerte! *RIPICS Plan*
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

o lesiones.

- o El equipo especializado será desinfectado entre cada uso. Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipo a un grupo de estudiantes a la vez.
- o Se pondrán en marcha procedimientos y protocolos para atender a los vestuarios. Se establecerán protocolos para la desinfección de los equipos, el cambio de ropa de los estudiantes, la ducha de los estudiantes, el distanciamiento de los estudiantes, etc.

- **Otras asignaturas optativas:** cada curso se revisará individualmente para garantizar que los requisitos de distanciamiento social y saneamiento se establezcan y comuniquen antes del comienzo de la escuela.
- **Recreo Elemental**
 - Los campus considerarán limitar el número de estudiantes por grupo de recreo. Los horarios escalonados se pueden utilizar cuando sea necesario.
 - Todos los estudiantes y staff deberán usar desinfectante de manos a base de alcohol antes de ingresar al patio de recreo y al salir del patio de recreo.
- **Especiales de Primaria**
 - Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible. Se seguirán las medidas adecuadas de distanciamiento social.
 - Los estudiantes usarán sus propios suministros cuando sea posible.
 - Los equipos de música y se desinfectarán y limpiarán después de cada uso.
 - Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos a base de alcohol antes de entrar y al salir.
- **Cheer** – Las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por orientación de UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño de los grupos, el intercambio y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
- **Atletismo:** las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por orientación de UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño de los grupos, el intercambio y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
 - Las prácticas atléticas y las competiciones se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño de los grupos, el intercambio y la desinfección del equipo, el uso de vestuarios, etc.
 - Las estaciones de desinfección de Hand estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectará regularmente.
 - El uso del vestuario será determinado por TEA/UIL. Si se puede acceder a los vestuarios, se utilizará todo el espacio del vestuario para seguir las pautas de distanciamiento social.
 - Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte proporcionadas por TEA.
 - La asistencia de espectadores a los juegos y concursos puede ser limitada según las pautas de TEA y UIL. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
 - Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
 - Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y las puertas de eventos se pueden abrir para minimizar el contacto físico con las manijas.

- o Los asientos de los espectadores pueden estar marcados y / o configurados de manera que se aplique el distanciamiento social.
- o Las concesiones y / o ventas de concesiones pueden limitarse para fomentar el distanciamiento social y seguir las pautas de salud y seguridad.

Continuidad de los servicios para programas especiales

- **Participación y Servicios del Programa** – Estudiantes que actualmente participan en un programa especial los servicios , por ejemplo, educación especial, 504, bilingüe/ ESL, etc., continuarán recibiendo servicios, ya sea a través del aprendizaje presencial. Las reuniones de padres pueden llevarse a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales en circunstancias atenuantes.
- **Evaluaciones y pruebas:** se han establecido protocolos del distrito para evaluar a los estudiantes que han sido referidos para programas especiales. Se utilizará distanciamiento social y/o equipo de protección personal (EPP), según corresponda.

Programa extracurricular y extraescolar

- **Programas extracurriculares** – Cada programa será evaluado caso por caso para determinar las directrices de aplicación. Los patrocinadores del programa proporcionarán información a los estudiantes y a los padres/familias a medida que haya información disponible.
- **Programa después de la escuela:** el programa antes / después de la escuela estará disponible para el cara a cara solo para estudiantes. Se requerirá preinscripción a través de ACE. Este programa seguirá los mismos requisitos de saneamiento y distanciamiento social establecidos durante el día de instrucción regular.

Comunicación con los padres

Proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- Correo electrónico / mensajes de texto (se recopilarán y registrarán)
- Redes sociales
- Sitio web
- Boletines
- Sistema de mensajería escolar

Requisito de TEA: Responder e informar

Lorenzo ISD debe identificar e implementar acciones receptivas para abordar la situación si hay casos confirmados por laboratorio en una escuela.

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

- 1) *Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones*

Empezar y Quedar ¡Fuerte! RIPICS Plan
Revisión acción por Tabla: 8-15-22

federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad familiar (FERPA).

- 2) *Al recibir la información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante de una escuela está confirmado por la prueba de tener COVID-19, la escuela debe presentar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse cada lunes durante los siete días anteriores (de lunes a domingo).*

Empezar y Quedar ¡Fuerte! *RIPICS Plan*
Revisión acción por Tabla: 8-15-22